**ANAOKULU VE İLKOKUL İÇİN SINIF RİSK HARİTASI BELİRLEME FORMU**

\*Açıklama: Bu form sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından gözlem yöntemiyle doldurulacaktır. Doldurulan sınıf risk haritaları belirleme formlarının birleştirilmesiyle okul risk haritası oluşturulacaktır. Oluşturulan formlarda risk grubundaki öğrenci sayılarının veri girişleri ile ilgili işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

**Sınıf/Şube: Tarih:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No |  | Adı ve Soyadı | Kız Erkek Sayısı | Toplam |
|  | Şehit/Gazi Çocuğu olan öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Sürekli Devamsız Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Özel Eğitim Alan Öğrenciler (Kaynaştırma, özel eğitim sınıfı) | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Anne Babası Boşanmış Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Annesi Vefat Etmiş Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Babası Vefat Etmiş Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Anne/Baba Her İkiside Vefat Etmiş Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Aile İçi Çatışma Yaşayan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Madde Bağımlılığı Olduğu Düşünülen Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Sevgi Evlerinde Kalan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Danışmanlık ve Eğitim Tedbir Kararı Olan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Sokakta Çalışan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Akademik Başarısı Düşük Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Sosyo-Ekonomik Güçlük Yaşayan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Uyum Problemi Yaşayan Öğrenciler (sosyal, ekonomik, kültürel vb.) | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | İhmal Edilen Öğrenciler (beslenme, sağlık, temizlik vb.) | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Mülteci Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Afetzede Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Şiddet Mağduru Olan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Şiddet Uygulayan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Ailede Süreğen Rahatsızlığı Olan Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Özel Yetenekli Öğrenciler | 1-2-3-4- | K:E: |  |
|  | Diğer | 1-2-3-4- | K:E: |  |